Ngày soạn: 14/ 10/ 2017

Tuần: 10

Tiết: 10

 **Khoan dung**

|  |
| --- |
| **I. Mục tiêu:****1. Kiến thức:** Giúp học sinh hiểu:- Hiểu được thế nào là khoan dung.- Kể được một số biểu hiện của lòng khoan dung- Nêu được ý nghĩa của lòng khoan dung.**2. Kĩ năng:**- Biết thể hiện lòng khoan dung trong quan hệ với mọi người xung quanh.- Kĩ năng trình bày suy nghĩ- Kĩ năng tư duy phê phán- Kĩ năng giao tiếp ứng xử**3. Thái độ:**  Khoan dung độ lượng với mọi người, phê phán sự định kiến hẹp hòi cố chấp trong quam hệ giữa nười với người.**II/CÁC KĨ NĂNG SỐNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC:**-KN tư duy phê phán-KN tự nhận thức- Kĩ năng đặt mục tiêu**III.chuẩn bị :**GV: - Tình huống và việc làm thể hiện lòng khoan dung.- Phiếu học tập, SGKHS: - Phiếu học tập, SGK **IV. Tiến trình bài dạy:****1. ổn định tổ chức:** **2. Kiểm tra bài cũ: Không****3. Dạy nội dung bài mới** **-** Một sự nhịn là chín sự lành. **-** Những người đức hạnh thuận hòa Đi đâu cũng được người ta tôn sùng |
| HĐ của GV | HĐ của HS | Nội dung cần đạt |
| **HĐ1: TÌM HIỂU TRUYỆN ĐỌC**  |
| Cho HS đọc truyện .  *? Thái độ lúc đầu của Khôi đối với cô giáo như thế nào?**? Cô giáo Vân đã có việc làm như thế nào trước thái độ của Khôi?* *? Vì sao Khôi lại có sự thay đổi đó?*Chia nhóm thảo luận:*? Em có nhận xét gì về việc làm và thái độ của cô giáo Vân ?**? Em rút ra bài học gì qua câu chuyện trên?*GV kết luận*? Theo em, đặc điểm của lòng khoan dung là gì* | HS đọc truyệnTìm hiểu ND truyện và trả lời.Tìm hiểu và trả lời Tìm hiểu và trả lờiThảo luận nhóm.Đại diện nhóm trả lời.Các nhóm nhận xét, bổ sungTìm hiểu và trả lời  | **1. Truyện đọc:**  Hãy tha lỗi cho em***\* Thái độ của Khôi***- Lúc đầu: đứng dậy, nói to- Về sau: Chứng kiến cô tập viết. Cúi đầu, rơm rớm nước mắt, giọng nghèn nghẹn, xin cô tha lỗi. ***\* Cô Vân:***- Đứng lặng người, rơi phấn, xin lỗi học sinh.- Cô tập viết.- Tha lỗi cho học sinh.***\*Khôi có sự thay đổi đó là vì:***- Khôi đã chứng kiến cảnh cô Vân tập viết. - Biết được nuyên nhân vì sao cô viết khó khăn như vậy.***\*. Nhận xét:***Cô Vân kiên trì, có tấm lòng khoan dung, độ lượng và tha thứ*.****\* Bài học:*** *Qua câu chuyện:*- Không nên vội vàng, định kiến khi nhận xét người khác.- Cần biết chấp nhận và tha thứ cho người khác***\* Đặc điểm của lòng khoan dung***- Biết lắng nghe để hiểu người khác.- Biết tha thứ cho người khác.- Không chấp nhặt, không thô bạo.- Không định kiến, không hẹp hòi khi nhận xét người khác.- Luôn tôn trọng và chấp nhận người khác. |
| **HĐ2: TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC**  |
| Cho HS đọc nội dung bài học SGK/25. *? Em hiểu thế nào là khoan dung?*Cho HS nêu VD *? ý nghĩa của khoan dung là gì?**? Chúng ta cần làm gì để rèn luyện lòng khoan dung?*  Hướng dẫn học sinh giải thích câu tục ngữ trong SGK.  | HS đọc nội dung bài học SGK/25.Tìm hiểu ND bài học và trả lờiNêu VD cụ thể Tìm hiểu ND bài học và trả lờiLiên hệ bản thân và trả lờiĐọc và giải thích. | **2. Nội dung bài học**a.Khoan dung có nghĩa là rộng lòng tha thứ. Người có lòng khoan dung luôn luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.­­­­­b. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người. Người có lòng khoan dung luôn được mọi người yêu mến, tin cậy. Nhờ có lòng khoan dung, cuộc sống và quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái, dễ chịu.- Chúng ta hãy sống cởi mở, gần gũi với mọi người và cư xử chân thành, rộng lượng, biết tôn trọng và chấp nhận cá tính, sở thích, thói quen của người khác. |
| **HĐ3: HƯỚNG DẪN HỌC SINH LUYỆN TẬP** |
| GV hướng dẫn HS làm bài tập.Gv đánh giá, kết luận. | Chia nhóm làm bài tâp.Trình bày bài tập.Đánh giá nhận xét. | **3. Bài tập**a, Việc làm thể hiện lòng khoan dung.- Biết tha thứ cho lỗi nhỏ của bạn.- Nhường nhịn em nhỏ.- Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người….c, Lan không độ lượng, khoan dung với việc làm vô ý của Hằng  |
| **4. Củng cố- luyện tập.**GV hệ thống kiến thức cơ bản.**5. Hướng dẫn HS tự học ở nhà.** Học bài, làm bài, chuẩn bị bài mới : Xây dựng gia đình văn hoá. |